



# LINK 4

## materialy dodatkowe

### UNIT 1

- feelings
- to be
- family members
- meeting someone new



Dziękuję za wybór moich materiałów!

Zaobserwuj mój profil  
[Reach&Teach - Facebook](#) 

aby nie przegapić kolejnych materiałów  
dopasowanych do podręczników LINK

Niedługo pojawią się kolejne rozdziały  
do książki LINK 4 oraz dodatkowe materiały do  
innych części książek LINK.

STAY  
TUNED

# Sprawdź najnowsze materiały!



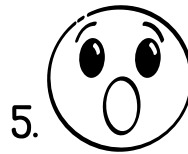
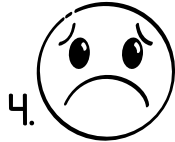
Kliknij w link  
lub  
wejdź na [reachandteach.pl](https://reachandteach.pl)

# Unit 1

## Zadanie 1.

Spójrz na obrazki. Dopasuj każde słowo do odpowiedniego obrazka. Wpisz właściwy numer przy słowie.

- thirsty
- happy
- scared
- bored
- cold
- tired
- excited
- angry
- sad
- hot
- hungry



## Zadanie 2.

Z rozsypanych liter ułóż poprawne słowa związane z emocjami.

1. Y G N R A → \_\_\_\_\_

7. G U H Y R N → \_\_\_\_\_

2. R D B O E → \_\_\_\_\_

8. D A S → \_\_\_\_\_

3. L D O C → \_\_\_\_\_

9. D A E S C R → \_\_\_\_\_

4. C E I E D T X → \_\_\_\_\_

10. Y T S R I H T → \_\_\_\_\_

5. P A P H Y → \_\_\_\_\_

11. D E I R T → \_\_\_\_\_

6. O H T → \_\_\_\_\_

## Unit 1

### Zadanie 3.

Znajdź w wyszukiwance wszystkie ukryte słowa. Zakreśl je.

Słowa do znalezienia: angry, bored, cold, excited, happy, hot, hungry, sad, scared, thirsty, tired

B	Q	T	T	S	H	O	T	F	W	N
V	E	M	H	C	H	I	T	Q	X	Q
Q	X	U	I	A	C	U	J	O	E	B
B	C	N	R	R	I	B	N	Y	X	B
O	I	Z	S	E	C	J	S	G	O	R
R	T	M	T	D	C	O	D	B	R	B
E	E	D	Y	I	K	A	L	F	Z	Y
D	D	Y	T	R	S	A	I	D	W	Z
S	X	A	N	G	R	Y	R	Q	N	D
N	X	H	A	P	P	Y	M	O	A	D
B	T	X	D	T	I	R	E	D	S	D

### Zadanie 4.

Przeczytaj zdania i wpisz jak możesz czuć się w podanej sytuacji.

1. You feel this when it's winter. \_\_\_\_\_
2. You feel this when something fun is coming. \_\_\_\_\_
3. You feel this when you want to sleep. \_\_\_\_\_
4. You feel this when there is no water. \_\_\_\_\_
5. You feel this when you see a big spider. \_\_\_\_\_
6. You feel this when there is no food. \_\_\_\_\_
7. You feel this when it's very sunny. \_\_\_\_\_
8. You feel this when you get a present. \_\_\_\_\_

## Unit 1

### Zadanie 5.

Z rozsypanych liter ułóż poprawne słowa związane z członkami rodziny.

1. T U A N → \_\_\_\_\_
2. T R O B H E R → \_\_\_\_\_
3. S U C N I O S → \_\_\_\_\_
4. R E T H A F → \_\_\_\_\_
5. F R A N D G T H E A R → \_\_\_\_\_
6. M E G D R A N O R T H → \_\_\_\_\_
7. R E T H O M → \_\_\_\_\_
8. R S I T E S → \_\_\_\_\_

### Zadanie 6.


Przeczytaj zdania i wpisz odpowiedniego członka rodziny.

1. My father's father is my \_\_\_\_\_.
2. My mother's mother is my \_\_\_\_\_.
3. My father's wife is my \_\_\_\_\_.
4. My mother's husband is my \_\_\_\_\_.
5. My father's sister is my \_\_\_\_\_.
6. My aunt's children are my \_\_\_\_\_.
7. My parents' son is my \_\_\_\_\_.
8. My parents' daughter is my \_\_\_\_\_.
9. My mother's brother's children are my \_\_\_\_\_.
10. My father's son is my \_\_\_\_\_.

## Unit 1

### Zadanie 7.

Uzupełnij zdania, wstawiając odpowiednią formę czasownika to be (am, is lub are).

 Stwórz zdania oznajmujące.

1. I \_\_\_\_\_ hungry.
2. She \_\_\_\_\_ happy.
3. He \_\_\_\_\_ cold.
4. We \_\_\_\_\_ excited.
5. They \_\_\_\_\_ bored.
6. I \_\_\_\_\_ tired.
7. He \_\_\_\_\_ angry.
8. She \_\_\_\_\_ thirsty.
9. We \_\_\_\_\_ hot.
10. They \_\_\_\_\_ scared.
11. I \_\_\_\_\_ sad.
12. Adam \_\_\_\_\_ happy.
13. My cat \_\_\_\_\_ hungry.
14. My parents \_\_\_\_\_ tired.
15. Asia \_\_\_\_\_ excited.
16. Tom and Anna \_\_\_\_\_ cold.
17. My dog \_\_\_\_\_ angry.
18. The children \_\_\_\_\_ thirsty.
19. Kate \_\_\_\_\_ sad.
20. My brother \_\_\_\_\_ bored.
21. We \_\_\_\_\_ happy.
22. I \_\_\_\_\_ hot.
23. Adam and Asia \_\_\_\_\_ excited.
24. My teacher \_\_\_\_\_ angry.
25. Our friends \_\_\_\_\_ tired.
26. My sister \_\_\_\_\_ scared.
27. The boys \_\_\_\_\_ bored.
28. My mum \_\_\_\_\_ cold.
29. My dad \_\_\_\_\_ hungry.
30. You \_\_\_\_\_ happy.

### Zadanie 8.

Napisz kilka zdań o sobie i innych osobach, używając czasownika to be (am, is, are) oraz słów określających uczucia. Możesz napisać zdania o sobie, o koledze, koleżance, swojej rodzinie lub zwierzaku.

1. I \_\_\_\_\_
2. My best friend \_\_\_\_\_
3. My pet \_\_\_\_\_
4. My mother \_\_\_\_\_
5. My father \_\_\_\_\_
6. My brother \_\_\_\_\_
7. My sister \_\_\_\_\_
8. My cousins \_\_\_\_\_

## Unit 1

### Zadanie 9.

Uzupełnij zdania, wstawiając odpowiednią formę czasownika to be w przeczeniu (am not, isn't lub aren't) ❌

1. I \_\_\_\_\_ ten years old.
2. She \_\_\_\_\_ tall.
3. He \_\_\_\_\_ at home.
4. We \_\_\_\_\_ at school.
5. They \_\_\_\_\_ in the garden.
6. My sister \_\_\_\_\_ short.
7. I \_\_\_\_\_ in London.
8. My dog \_\_\_\_\_ big.
9. You \_\_\_\_\_ late.
10. Adam \_\_\_\_\_ my brother.
11. My mum \_\_\_\_\_ a teacher.
12. The boys \_\_\_\_\_ in the classroom.
13. My cat \_\_\_\_\_ white.
14. We \_\_\_\_\_ in the car.
15. They \_\_\_\_\_ twelve years old.
16. My dad \_\_\_\_\_ tall.
17. Kate \_\_\_\_\_ in the park.
18. I \_\_\_\_\_ in the kitchen.
19. My friends \_\_\_\_\_ in Poland.
20. Asia \_\_\_\_\_ my cousin.
21. My parents \_\_\_\_\_ in the living room.
22. He \_\_\_\_\_ short.
23. She \_\_\_\_\_ at the bus stop.
24. We \_\_\_\_\_ in the garden.
25. Tom and Anna \_\_\_\_\_ my cousins.
26. I \_\_\_\_\_ seven years old.
27. My grandma \_\_\_\_\_ in the kitchen.
28. The children \_\_\_\_\_ at home.
29. You \_\_\_\_\_ my teacher.
30. My brother \_\_\_\_\_ in the classroom.

### Zadanie 10.

Zapisz zdania w formie przeczącej. ❌

1. I am eight years old. → \_\_\_\_\_
2. You are a baby. → \_\_\_\_\_
3. She is tall. → \_\_\_\_\_
4. We are in the shop. → \_\_\_\_\_
5. My cat is big. → \_\_\_\_\_
6. They are in the park. → \_\_\_\_\_
7. My mother is Ania. → \_\_\_\_\_
8. My father is a student. → \_\_\_\_\_
9. My grandparents are in the park. → \_\_\_\_\_


## Unit 1

### Zadanie II.

Uzupełnij zdania, wstawiając odpowiednią formę czasownika to be w pytaniu (am, is lub are) 

1. \_\_\_\_\_ you in the living room?
2. \_\_\_\_\_ he your cousin?
3. \_\_\_\_\_ she in the shop?
4. \_\_\_\_\_ they your friends?
5. \_\_\_\_\_ we late?
6. \_\_\_\_\_ your sister twelve years old?
7. \_\_\_\_\_ Tom at home?
8. \_\_\_\_\_ your parents in the kitchen?
9. \_\_\_\_\_ your dog small?
10. \_\_\_\_\_ Adam and Asia in the park?
11. \_\_\_\_\_ she from Poland?
12. \_\_\_\_\_ your brother at school?
13. \_\_\_\_\_ you in the same class?
14. \_\_\_\_\_ the book on the table?
15. \_\_\_\_\_ your grandma in the garden?
16. \_\_\_\_\_ they in the living room?
17. \_\_\_\_\_ he in the car?
18. \_\_\_\_\_ your cat black?
19. \_\_\_\_\_ we in the wrong place?
20. \_\_\_\_\_ my mum a doctor?
21. \_\_\_\_\_ your dad tall?
22. \_\_\_\_\_ the children in the playground?
23. \_\_\_\_\_ the ball under the chair?
24. \_\_\_\_\_ your teacher at school?
25. \_\_\_\_\_ the bus late?
26. \_\_\_\_\_ Anna and Tom at the party?
27. \_\_\_\_\_ your house big?
28. \_\_\_\_\_ you in the kitchen now?
29. \_\_\_\_\_ the apples red?
30. \_\_\_\_\_ your friend at the cinema?

### Zadanie 12.

Ułóż pytania z podanych wyrazów. Zwróć uwagę na poprawną kolejność wyrazów. 

1. at school / you / are → \_\_\_\_\_?
2. tall / she / is → \_\_\_\_\_?
3. are / your parents / at home → \_\_\_\_\_?
4. Spain / he / from / is → \_\_\_\_\_?
5. the cat / black / is → \_\_\_\_\_?
6. in the park / Adam / is → \_\_\_\_\_?
7. they / in the classroom / are → \_\_\_\_\_?
8. is / a teacher / your mum → \_\_\_\_\_?
9. small / your dog / is → \_\_\_\_\_?
10. are / ready / we → \_\_\_\_\_?

## Unit 1

### Zadanie 13

Przepisz zdania w formie pytania  lub przeczenia 

1. You are in the garden. → \_\_\_\_\_ 
2. She is tall. → \_\_\_\_\_ 
3. They are from Poland. → \_\_\_\_\_ 
4. My cat is black. → \_\_\_\_\_ 
5. We are late. → \_\_\_\_\_ 
6. He is ten years old. → \_\_\_\_\_ 
7. I am at school. → \_\_\_\_\_ 
8. Your parents are in the kitchen. → \_\_\_\_\_ 
9. My dog is small. → \_\_\_\_\_ 
10. Tom and Anna are friends. → \_\_\_\_\_ 
11. It is on the table. → \_\_\_\_\_ 
12. My dad is strong. → \_\_\_\_\_ 
13. The children are in the classroom. → \_\_\_\_\_ 
14. My grandma is in the living room. → \_\_\_\_\_ 
15. You are ready. → \_\_\_\_\_ 

### Zadanie 14.

Ułóż zdania w poprawnej kolejności. Zwróć uwagę, czy zdanie ma być twierdzące, przeczące czy pytające.

1. are / at the cinema / they/? → \_\_\_\_\_
2. the lamp / on the desk / is → \_\_\_\_\_
3. isn't / my cousin / in Germany → \_\_\_\_\_
4. your pencil case / is / green → \_\_\_\_\_
5. aren't / we / in the right classroom → \_\_\_\_\_
6. is / the window / open/? → \_\_\_\_\_
7. my notebook / blue / isn't → \_\_\_\_\_
8. the sandwiches / are / on the plate → \_\_\_\_\_
9. are / your grandparents / from / Italy/? → \_\_\_\_\_
10. isn't / the weather / nice / today → \_\_\_\_\_

## Unit 1

### Zadanie 15. Przetłumacz.

1. Jestem zmęczony. → \_\_\_\_\_
2. Ona nie jest smutna. → \_\_\_\_\_
3. Czy on jest głodny? → \_\_\_\_\_
4. Oni są spragnieni. → \_\_\_\_\_
5. Mój brat nie jest znudzony. → \_\_\_\_\_
6. Czy twoja siostra jest wysoka? → \_\_\_\_\_
7. Mój dziadek jest stary. → \_\_\_\_\_
8. Moja ciocia nie jest zdenerwowana. → \_\_\_\_\_
9. Czy mój wujek jest szczęśliwy? → \_\_\_\_\_
10. Moja mama jest podekscytowana. → \_\_\_\_\_
11. Mój tata nie jest silny. → \_\_\_\_\_
12. Czy moi kuzyni są młodzi? → \_\_\_\_\_
13. Moja babcia jest miła. → \_\_\_\_\_
14. Nie jestem sprytny. → \_\_\_\_\_
15. Czy mój brat jest miły? → \_\_\_\_\_
16. Ona jest ładna. → \_\_\_\_\_
17. On nie jest przestraszony. → \_\_\_\_\_
18. Czy oni są zmarznięci? → \_\_\_\_\_
19. Mój wujek jest wysoki i silny. → \_\_\_\_\_
20. Moi kuzyni nie są podekscytowani. → \_\_\_\_\_
21. Czy moja ciocia jest zmęczona? → \_\_\_\_\_
22. Mój brat jest spragniony i głodny. → \_\_\_\_\_
23. Nie jesteśmy znudzeni. → \_\_\_\_\_
24. Czy moja babcia jest stara? → \_\_\_\_\_
25. Oni są szczęśliwi. → \_\_\_\_\_
26. Nie jestem głodny. → \_\_\_\_\_
27. Czy moja mama jest przestraszona? → \_\_\_\_\_
28. Moja siostra jest sprytna. → \_\_\_\_\_
29. Mój tata nie jest niski. → \_\_\_\_\_
30. Czy moi kuzyni są mili? → \_\_\_\_\_

## Unit 1

### Zadanie 16.

Odpowiedz krótko na pytania.

I. Is your sister tired?

Yes, \_\_\_\_\_.

2. Are they hungry?

No, \_\_\_\_\_.

3. Is your mum happy?

Yes, \_\_\_\_\_.

4. Are your cousins tall?

No, \_\_\_\_\_.

5. Is your dad strong?

Yes, \_\_\_\_\_.

6. Is the cat scared?

No, \_\_\_\_\_.

7. Are you thirsty?

Yes, \_\_\_\_\_.

8. Is your aunt bored?

No, \_\_\_\_\_.

9. Are we excited?

Yes, \_\_\_\_\_.

10. Is your brother cold?

No, \_\_\_\_\_.

11. Are your grandparents old?

Yes, \_\_\_\_\_.

12. Is the book nice?

No, \_\_\_\_\_.

13. Is your uncle angry?

Yes, \_\_\_\_\_.

14. Are the children sad?

No, \_\_\_\_\_.

15. Are you clever?

Yes, \_\_\_\_\_.

16. Is your grandfather tall?

No, \_\_\_\_\_.

17. Are your friends happy?

Yes, \_\_\_\_\_.

18. Is your grandmother tired?

No, \_\_\_\_\_.

19. Is your sister pretty?

Yes, \_\_\_\_\_.

20. Are the boys hot?

No, \_\_\_\_\_.

## Unit 1

### Zadanie 17.

Wybierz odpowiednie słowo z listy i uzupełnij dialog.

Where/What/Who/How

Emma: \_\_\_\_\_'s your name?

Liam: I'm Liam.

Emma: \_\_\_\_\_ are you from?

Liam: I'm from Canada.

Emma: \_\_\_\_\_ old are you?

Liam: I'm 8,

Emma: \_\_\_\_\_'s your favourite character?

Liam: Sonic!

### Zadanie 18.

Połącz pytania z właściwymi odpowiedziami.

1. What's your name?

a. I'm from Brazil.

2. Where are you from?

b. I like Harry Potter.

3. How old are you?

c. My name's Olivia.

4. What's your favourite film?

d. I'm 10.

5. Who's your favourite character?

e. Hermione.